



Using social networking ICT tools with peer learning
and crowdsourcing techniques to train school communities
on how to deal with students bullying

Project Number: 2014- 1-EL01-KA200-001602



Autori: Eleni Preza & Catherine Christodouloupoulou CTI

Contenuti

1. Introduzione

2. La Piattaforma SONET-BULL

Membri

Registrazione

Login

Il mio profilo/il mio account

Il mio social network

Gruppi

Oggetti di Apprendimento (Forum, Wiki, Repository, Casi di studio, Episodi di bullismo, Attività educativa, Rilevazioni, Policy Anti-Bullismo)

Sfogliare gli Oggetti di Apprendimento

La mia Dashboard

Test

Privacy & Anonimato dei Dati

1. Introduzione

Il progetto SONETBULL punta alla creazione di una piattaforma attraverso cui i membri della comunità scolastica saranno formati e formeranno altri su metodi e strategie per affrontare il bullismo. In particolare, gli utenti avranno accesso a materiale di esercitazione accreditato, e potranno creare oggetti e artefatti di apprendimento che saranno disponibili agli altri utenti per commenti, discussioni e contributi.

Per realizzare la funzione di questa piattaforma il progetto intende combinare i moderni approcci pedagogici dell'e-learning e del **peer learning**, che siano adatti anche per gli allievi adulti.

2. La piattaforma SONET-BULL

Un'introduzione alla piattaforma Sonet-Bull per i suoi membri

Home Page



The screenshot displays the Sonet-Bull Platform Home Page. At the top, there is a navigation bar with 'Home' and 'Login' links. The main header features the 'Sonet Bull PLATFORM' logo. The page is organized into several columns and sections:

- Classroom:** Contains a post titled 'BE partner test edit' by 'partners testuser' from September 3, 2015. Below it is a 'BE partner' post and a 'Demo Post' by 'Eleni Preza' from June 30, 2015.
- School:** Contains a 'test partner edit 2' post and a 'BE' post by 'Eleni Preza' from August 31, 2015.
- School Yard:** Contains a 'test cs' post by 'Eleni Preza' from August 31, 2015.
- And From School:** Contains a 'test partner edit 2' post.
- mpla mpla:** Contains a post by 'Eleni Preza' from August 12, 2015.
- TEST:** Contains a post by 'Eleni Preza' from August 7, 2015.
- Demo Post:** Contains a post by 'Eleni Preza' from June 30, 2015.

On the right side, there is a 'FREQUENTLY ASKED QUESTIONS' section with an illustration of a person at a computer, and a 'Tweets' section showing a list of tweets from @sonetbull. At the bottom, there are logos for 'Erasmus+' (funded by the European Union), 'IKY' (Ministry of National Education), and 'MYPMA KPATIKIN YIOTIPOKINON STATE SCHOOLS/SHIPS FOUNDATION'. A 'Tags' section lists various terms like 'BE', 'test', and 'partner'. A 'Search Forums' box is also present.



Tags
BE
test
partner
user
www

Search Forums
Search for:

Registrazione

La pagina di registrazione contiene il modulo per registrarsi ed è l'utente che può registrarsi sulla piattaforma SONET-BULL. Il modulo di registrazione contiene i seguenti campi: nome, cognome, sesso, Scuola o Organizzazione associata, tipo di account, username, indirizzo e-mail, password (con la conferma della password attiva).

First Name

Last Name

Gender
 Male
 Female

Associated School or Organization

Account Type *

Username *

Password *

Confirm Password *

E-mail Address *

PROCEDURA DI REGISTRAZIONE

1. Cliccare sul pulsante "Register" sull'Home Page.
2. Compilare il modulo
3. Cliccare sul pulsante "Register" in fondo al modulo.
4. Controllate la vostra Email per attivare il vostro account! Avete creato correttamente il vostro account. Per iniziare ad utilizzare la piattaforma SONET-BULL dovrete attivare l'account tramite l'email che abbiamo appena mandato al vostro indirizzo.
5. Aspettate per circa un minuto se non vedete l'email con cui attivare il vostro account. Se l'email di attivazione non compare nella vostra inbox, controllate la vostra cartella dello "Spam", nel caso in cui sia stata reindirizzata dal vostro client di posta.
6. Cliccare sul link di attivazione nell'email. Questo vi porterà all'homepage del sito.
7. Compilate il resto delle informazioni del vostro profilo se durante la registrazione avete compilato solo i campi "richiesti", nella pagina  "My Profile". O iniziate esplorando "My Social Network", i Gruppi a cui potete unirvi e molto altro.

LOGIN

Home Login



Home » Login

Login

Username or E-mail *

Password *

Keep me signed in

Login Register

[Forgot your password?](#)

Erasmus+
This project is funded by the European Union



Tags

Search Forums

Search for:

Search

et fuctus BE cs esc_textapea ipsum
libero at sagittis mollis link line
Ine,TEST,jc Lorem Lorem
ipsum Lorem ipsum
dolor sit amet mpla mpla
omg partner tellus est malesuada
tellus TEST test edit user wow

Copyright © 2015. SONET-BULL platform

La pagina di login contiene il modulo di login ed è la pagina in cui gli utenti possono accedere alla piattaforma SONET-BULL. Il modulo di login contiene i campi: username o email e password con la possibilità del reset della password.

Password Reset

To reset your password, please enter your email address or username below

Enter your username or email

Reset my password

IL MIO PROFILO/IL MIO ACCOUNT

Home » My Profile

My Profile



Eleni Preza

30 years old • Greece • Eleni Preza • elnprz@gmail.com • Greek, English, French, Italian
Patras, Greece



La pagina “My Profile” è quella che mostra il profilo di ogni utente e contiene le informazioni di ogni utente.

“My account” è una pagina separata che contiene le impostazioni dell'account di ogni utente.

First Name

Eleni

Last Name

Preza

Account Type

Admin

Associated School or Organization

CTI

Website of Associated School or Organization

<http://www.cti.gr/en/>

Country

Greece

Languages Spoken

Greek, English, French, Italian

Biography

Patras, Greece

Registration Date

Joined March 18, 2015

The screenshot shows the 'My Account' page with a navigation bar at the top containing 'Classroom', 'School', 'To and From School', and 'School Yard'. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail 'Home » Account'. The main content area is titled 'Account' and features a profile picture of Eleni Preza. To the right of the profile picture is a list of account management options: 'Account', 'Change Password', and 'Delete Account'. Below the profile picture, there is a form with the following fields: 'Username' (with an asterisk), 'First Name', 'Last Name', and 'E-mail Address'. The 'Update Account' button is located at the bottom right of the form.

IL MIO SOCIAL NETWORK

Site-Wide Activity

What's new, Eleni?

Post in: My Profile Post Update

All Members My Groups My Favorites Mentions

100 Show Everything

partners.testuser wrote a new post, [BE_partner.test.edit](#)
20 minutes ago
Please describe the bullying episode
Comment 1 Favorite Delete Like 0

partners.testuser wrote a new post, [BE_partner](#)
22 minutes ago
Please describe the bullying episode
Comment 1 Favorite Delete Like 0

partners.testuser wrote a new post, [test_partner.edit.2](#)
22 minutes ago
Why this action was bullying?
*Please use one of the theoretical definitions to support your statement
Comment 1 Favorite Delete Like 0

Eleni Preza liked **Eleni Preza** comment. (So far, Eleni Preza has 1 likes for this comment)
2 days ago
Comment 1 Favorite Delete Like 0

Eleni Preza wrote a new post, [BE](#)
4 days, 15 hours ago
Please describe the bullying episode
Comment 1 Favorite Delete Like 1+

Eleni Preza wrote a new post, [test.cs](#)
4 days, 20 hours ago
Why this action was bullying?
*Please use one of the theoretical definitions to support your statement
Comment 1 Favorite Delete Like 0

testuser.testuser wrote a new post, [testing_images.author](#)
3 days, 1 hour ago
Specification & Design of Platform Services-v0.1 Why this action was bullying?

*Please use one of the theoretical definitions to support your statement
Comment 1 Favorite Delete Like 0

img.png created the doc: [test.doc](#)
4 days, 20 hours ago
Comment 1 Favorite Delete Like 0

img.png posted an update
4 days, 20 hours ago
test
Comment 1 Favorite Delete Like 0

Eleni Preza created the doc: [test.doc.testwiki](#)
2 weeks ago
Comment 1 Favorite Delete Like 0

Eleni Preza created the doc: [wiki](#) in the group [Boards of Management/Governors](#)
2 weeks ago
Comment 1 Remove Favorite Delete Like 0

Qui l'utente può vedere l'attività di tutti gli altri utenti nella piattaforma SONET-BULL.

IL MIO SOCIAL NETWORK → PERSONALE

The screenshot shows the user profile page for Eleni Preza (@Ineprzadmin) on the 'Social Bull Platform'. The page features a teal navigation bar at the top with links for Home, Learning Objects, Educational Material, TRAINERS, and the user's name. Below the navigation bar is the platform's logo and a secondary navigation bar with categories like Classroom, School, To and From School, and School Yard. The main content area displays the user's profile information, including their name, handle, and a profile picture. Below this, there are tabs for Activity, Notifications, Messages, Groups, Forums, Send Invites, and Repository. A 'Personal' tab is selected, showing a 'What's new, Eleni?' section with a text input field and a 'Post Update' button. Below the input field, there are three activity items: a notification that Eleni Preza liked a comment, a post titled 'BE' with the text 'Please describe the bullying episode', and another post titled 'test.cs' with the text 'Why this action was bullying? *Please use one of the theoretical definitions to support your statement'. Each activity item includes a 'Comment' button, a 'Favorite' button, a 'Delete' button, and a thumbs-up icon.

Questa pagina è il registro di tutte le attività degli utenti nel sito elencate in ordine cronologico. Se avete effettuato il login, c'è un box di aggiornamento dello stato sopra lo stream delle attività dove potete postare quello che vi passa per la testa.

Gli utenti possono accedere a questa pagina cliccando sul nome o sull'immagine del profilo del loro account dalla pagina "My Social Network".

Per ulteriori dettagli sulle funzionalità di ogni scheda (Notifiche, Messaggi, Gruppi, Forum, Invia Inviti, Repository, etc.) si veda il Manuale.

GRUPPI

Groups

[All Groups](#) [My Groups](#) [Create a Group](#)

Order By: **Last Active**

Viewing group 1 - 6 of 6 groups

- Parents**
active 5 days, 3 hours ago
No Email ([Get email updates](#))
Private Group / 1 member
Working with Teachers/Schools
Speaking/Intervening with your Children
Who have been bullied
Who have been bullied
Who have witnessed bullying
Preventing victimisation
Reporting and Recording Incidents
- Boards of Management/Governors**
active 2 weeks ago
No Email ([Get email updates](#))
Private Group / 1 member
Understanding a Whole School Community Approach - Creating a Positive School Ethos
The Importance of a Whole School Policy
Legal Responsibilities of Schools - Ethical Issues & Children's Rights
- School Directors/Principals/Heads**
active 3 months, 1 week ago
No Email ([Get email updates](#))
Private Group / 1 member
As Principals are essentially Teaching Staff they should familiarise themselves with the same learning outcomes as their Teaching Staff. In addition they should be informed on: Understanding a Whole School [...]
- Externals**
active 3 months, 1 week ago
No Email ([Get email updates](#))
Private Group / 1 member
e.g. School Bus Drivers/Shopkeepers/Pastoral Care Providers
Reporting and Recording Incidents
- Non Teaching Staff**
active 3 months, 1 week ago
No Email ([Get email updates](#))
Private Group / 1 member
e.g. Secretarial, Janitorial/Reporting and Recording Incidents
- Teaching Staff**
active 3 months, 1 week ago
No Email ([Get email updates](#))
Private Group / 1 member
A Whole School Community Approach an Overview
What does the Whole School Community Approach stand for?
How to embed the Whole School Community Approach
Working with Parents
Dealing with Indiscipline and [...]

Viewing 1 - 6 of 6 groups

Groups

All Groups 78 **My Groups** 25

Order By: **Last Active**

Viewing group 1 to 20 (of 78 groups) 1 2 ... 4 =

**Test in WP 3.6**
active 1 day, 12 hours ago
Testing in BP 3.6

Private Group / 4 members

Il mio Social Network → Personale → Gruppi → Iscrizione
Come unirsi ad un Gruppo Privato

- Nella pagina Group Directory del vostro sito, cliccate sul pulsante "Request Membership" del gruppo privato a cui volete unirvi.
- Vedrete il testo "Request Membership" cambiare in "Membership Requested".
- La vostra richiesta di unirvi al gruppo è inviata all'Amministratore del Gruppo Privato.

Per ulteriori informazioni sui Gruppi si veda il Manuale.

IL MIO SOCIAL NETWORK → PERSONALE → INVIA

INVITI

Eleni Preza



@lneprzadmin

active 36 seconds ago

test [View](#)

[Activity](#) [Notifications](#) [Messages](#) [Groups](#) [Forums](#) [Send Invites](#) [Repository](#)

[+ Invite New Members](#) [→ Sent Invites](#)

Invite New Members

Invite friends to join SONET-BULL platform by following these steps:

1. Enter email addresses below, one per line.

You can invite a maximum of 5 people at a time.

2. **Subject:** Subject line is fixed

An invitation to join the SONET-BULL platform community.

3. (optional) Customize the text of the invitation.

The message will also contain a custom footer containing links to accept the invitation or opt out of further email invitations from this site.

You have been invited by Eleni Preza to join the SONET-BULL platform community.
Visit Eleni Preza's profile at <http://hermes.westgate.gr/sonetbull-platform-demoedition/members/lneprzadmin/>.

4. (optional) Select some groups. Invitees will receive invitations to these groups when they join the site.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/>  Boards of Management/Governors | <input type="checkbox"/>  Externals |
| <input type="checkbox"/>  Non Teaching Staff | <input type="checkbox"/>  Parents |
| <input type="checkbox"/>  School Directors/Principals/Heads | <input type="checkbox"/>  Teaching Staff |

[Send Invites](#)

La piattaforma SONET-BULL ha la possibilità per utenti che hanno effettuato il login di inviare inviti a coloro che non sono membri della piattaforma affinché si uniscano.

FORUMS

Forums

Welcome!

[Home](#) » Forums

Forum	Topics	Posts	Freshness
Externals (e.g. School Bus Drivers/Shapkeepers/Pastoral Care Providers) Reporting and Recording Incidents	0	0	No Topics
Non Teaching Staff Reporting and Recording Incidents	0	0	No Topics
Parents Working with Teachers/Schools Speaking/Intervening with your Children ◦ Who have been bullied ◦ Who have bullied ◦ Who have witnessed bullying Preventing victimisation Reporting and Recording Incidents	0	0	No Topics
School Board/Governors Understanding a Whole School Community Approach - Creating a Positive School Ethos The Importance of a Whole School Policy Legal Responsibilities of Schools - Ethical Issues & Children's Rights	0	0	No Topics
School Directors/Principals As Principals are essentially Teaching Staff they should familiarise themselves with the same learning outcomes as their Teaching Staff. In addition they should be informed on: Understanding a Whole School Community Approach - Creating a Positive School Ethos The Importance of a Whole School Policy Legal Responsibilities of Schools - Ethical Issues & Children's Rights (in your country) Managing And Evaluating Change -Conducting an analysis of needs -Managing change at policy level Creating a shared understanding of School Bullying	0	0	No Topics
Teaching Staff A Whole School Community Approach an Overview ◦ What does the Whole School Community Approach stand for? ◦ How to embed the Whole School Community Approach Working with Parents Dealing with Discipline and Disruption Preventative & Integrative Practice ◦ Student Peer Methods ◦ Co-operative Group Work ◦ Restorative Approaches Reporting and Recording Incidents	0	0	No Topics

Gli utenti hanno la possibilità di prendere parte ai forum predefiniti della piattaforma SONET-BULL creando dei Topic. Un Forum dà l'opportunità agli utenti di apprendere scegliendo uno specifico Learners Group a cui porre la domanda (ad es. Insegnanti, Genitori, Direttori delle Scuole, ecc.). Tramite la discussione nei Forum gli utenti possono mettere in pratica le conoscenze che hanno guadagnato nella formazione, sia rispetto al background teorico, sia attraverso il peer learning.

Questo strumento si trova in una sezione dedicata della piattaforma chiamata "Forum".

Per ulteriori informazioni sui forum si veda il manuale.

WIKI

Wiki

All Docs Started By Me Edited By Me My Groups [Create New Wiki Page](#)

You are viewing all wiki pages.

Filter by: [Attachments](#) [Search](#) [Tags](#)

Title	Author	Created	Last Edited	Tags
is_wiki [[i]]	Eleni Preza	August 20, 2015	August 20, 2015	is , line
test_wiki [[test]] wiki	Eleni Preza	August 19, 2015	August 19, 2015	test , wiki

Viewing 1-2 of 2 pages

No Comments Yet

[Subscribe to comments feed](#)

Leave a Reply

Logged in as [Eleni Preza](#). [Log out?](#)

Comment

[Post Comment](#)

Gli utenti avranno la possibilità di creare/caricare documenti per descrivere I termini del bullismo ecc.

REPOSITORY

Docs Directory

[All Docs](#) [Started By Me](#) [Edited By Me](#) [My Groups](#) [Create New Doc](#)

You are viewing all docs.

Filter by: [Attachments](#) [Search](#) [Tag](#)

Title	Author	Created	Last Edited	Group	Tags
reareg reareg	rea.reg	August 29, 2015	August 29, 2015		
test doc testwiki [[test doc]]	Eleni Preza	August 19, 2015	August 19, 2015		
wiki wiki	Eleni Preza	August 19, 2015	August 19, 2015		In a wiki
file	testuser testuser	August 18, 2015	August 18, 2015		
testing	Eleni Preza	August 18, 2015	August 18, 2015		
test doc test test test	Eleni Preza	April 9, 2015	May 22, 2015		

Viewing 1-6 of 6 docs

La Repository funziona come un File Viewer e Manager online. Tutti I file caricati sono raccolti in una pagina chiamata "Repository". Ogni file avrà i suoi corrispondenti tag e apparterrà a certe Categorie.

CASI DI STUDIO (1/2)

I casi di studio sono tipici esempi del tipo di conoscenze/apprendimento a cui mira il progetto. È importante per ogni utente sapere come riportare un caso e come narrare la storia in un modo significativo per gli altri.

Colui che riporta il caso può essere una delle parti in causa (insegnante, genitore, direttore della scuola) o un membro della comunità allargata della scuola. Riportare un caso deve attenersi all'etica del riportare senza rivelare i nomi dei bambini o l'indirizzo della scuola. Come elemento di distinzione usiamo la categorizzazione del dominio (Scuola, Da e Per la Scuola, Casa, Altri Luoghi).

I casi di studio saranno implementati tranne l'uso di un modulo con campi predefiniti. Questo modulo si trova in una sezione dedicata della piattaforma intitolata "Case Studies". In questa sezione ci saranno casi di studio pre-caricati (come emerge da O1) che fungono da esempi. L'autore/utente avrà l'opportunità di creare il suo proprio caso di studio riempiendo i campi predefiniti.

Infine, egli/ella può porre domande a futuri lettori/commentatori (ad es. "Come pensate avrebbe dovuto reagire il direttore della scuola?"). Si veda parte del modulo CASE STUDY di seguito:

CASI DI STUDIO (2/2)

Title of the Case:

Main and Sub Domain:

Classroom (4 posts)

School (4 posts)

School Yard (3 posts)

To and From School (4 posts)

DEFINITION :

Add Media

B *I* U “ ” **ABC** ☰ ☷ ☹ ☺ ↶ ↷ ↻ ↺ ↻ ↺ ✂ ✂ ✂

Why this action was bullying?

**Please use one of the theoretical definitions to support your statement*

D

FACTUAL DESCRIPTION OF BULLYING INCIDENT :

B *I* U “ ” **ABC** ☰ ☷ ☹ ☺ ↶ ↷ ↻ ↺ ↻ ↺ ✂ ✂ ✂

Please describe briefly the bullying incident

D

TIME PERIOD:

B *I* U “ ” **ABC** ☰ ☷ ☹ ☺ ↶ ↷ ↻ ↺ ↻ ↺ ✂ ✂ ✂

Please describe the whole time period that bullying lasted

Including information about when started, when did you noticed, when first actions taken, when ended etc.

D

EPISODIO DI BULLISMO (1/2)

Molti insegnanti/genitori sono testimoni di episodi di bullismo nella vita di tutti i giorni, nei e nei quali non sanno come interferire. Con questo tipo di Oggetto di Apprendimento l'utente descrive un Episodio di Bullismo ad altri utenti. L'episodio può essere reale o ipotetico. Lo scopo di questa breve descrizione di un episodio di bullismo è di condividere (da parte dell'autore) o evidenziare (da parte di altri utenti) la tecnica più adatta di affrontare il bullismo.

Gli Episodi di Bullismo saranno implementati attraverso l'uso di un modulo con campi predefiniti. Questo modulo si trova in una sezione dedicata della piattaforma chiamata "Bullying Episodes". Il modulo sarà più breve e semplice di quello del Caso di Studio.

Si veda il modulo per l'Episodio di Bullismo di seguito:

EPISODIO DI BULLISMO (2/2)

Episode's Title:

Main and Sub Domain:

Classroom (4 posts)

School (4 posts)

School Yard (3 posts)

To and From School (4 posts)

DESCRIPTION OF THE EPISODE:

Add Media

B *I* U “” **ABC** **≡** **≡** **≡** **≡** ↶ ↷ ↻ ↺ ↻ ✕

Please describe the bullying episode

p

IMPLEMENTED TECHNIQUE:

B *I* U “” **ABC** **≡** **≡** **≡** **≡** ↶ ↷ ↻ ↺ ↻ ✕

Which technique did you implement? Or would you have implemented? Why?

p

TOPICS FOR DISCUSSION:

B *I* U “” **ABC** **≡** **≡** **≡** **≡** ↶ ↷ ↻ ↺ ↻ ✕

Please make at least one question to future readers/commenters
You may ask for ideas or other techniques

p

Additional Keywords (comma separated):

Add Bullying Episode

ATTIVITÀ EDUCATIVA

Riflette la comprensione e l'approfondimento di un argomento teorico e allo stesso tempo dimostra le capacità dell'utente di trasferimento ad altri delle proprie conoscenze, specialmente agli studenti.

L'attività educativa si riferisce principalmente a utenti che sono insegnanti, direttori di scuola, ecc., e dà l'opportunità a chiunque voglia calendarizzare e implementare un'attività educativa in classe e valutarne i risultati.

L'attività punta a insegnare nella classe a proposito del bullismo (cos'è? come puoi proteggerti? cosa vogliono fare gli altri per te?), ma non solo tramite il tradizionale metodo di apprendimento. Questa attività mira ad accrescere la creatività degli insegnanti e ad esplorare i metodi di insegnamento tramite vari materiali (come film, libri, giochi di ruolo, ecc.).

Le attività educative saranno implementate tramite un modulo con campi predefiniti. Questo modulo si trova in una sezione dedicata della piattaforma intitolata "Educational Activity".

Alla fine dell'attività gli insegnanti dovrebbero valutare i loro risultati e presentarli ad altri colleghi, dopodiché gli altri utenti dovranno valutare e fornire feedback all'autore.

RILEVAZIONI

Questo Oggetto di Apprendimento sarà implementato attraverso l'uso di "Google Forms" modificato e customizzato in modo da servire allo scopo dell'Oggetto di Apprendimento. In particolare gli utenti saranno in grado di creare i loro questionari e condividerli con il resto degli utenti.

In aggiunta, se l'utente vuole approfondire sui risultati ottenuti dalla rilevazione, egli/ella sarà in grado di caricare i risultati ottenuti da "Google Forms" (in un grafico ecc.) e potrà creare un gruppo dedicato in cui può discutere dei risultati con altri utenti dalla piattaforma. I risultati prodotti dalla discussione del gruppo possono essere approfonditi tramite l'uso del Blog (per la pubblicazione dei risultati della ricerca).

Google Forms tool (<https://www.google.com/forms/about/> , [HELP](#)).

POLICY ANTI-BULLISMO

Questo modulo si trova in una sezione dedicata della piattaforma intitolata “Anti bullying policy”. In questa sezione ci sarà un campione pre-caricato che serve da esempio.

L'utente deve prendere in considerazione il campione e quindi riempire il modulo (I campi del modulo saranno formulati sulla base del campione in sospeso).

Come secondo passaggio, se lo desiderano, e come parte di un ulteriore Oggetto di Apprendimento, I risultati di rilevazioni possono essere combinati dagli allievi per creare attività della comunità e un pezzo di ricerca/conoscenza più ampio. Questa parte implica la partecipazione di vari allievi che confrontano e contrastano I risultati e creano un pezzo di ricerca e osservazioni a partire da questo.

SFOGLIARE GLI OGGETTI DI APPRENDIMENTO

Browse LOs

[BULLYING SCENARIO](#) | [CASE STUDY](#) | EDUCATIONAL ACTIVITY

School

- [test partner edit 2](#)
- [BE](#)
- [test cs](#)
- [Demo Post](#)

Classroom

- [BE partner test edit](#)
- [BE partner](#)
- [Demo Post](#)
- [Demo post 33](#)

LOs

- [BE partner test edit](#)
- [test partner edit 2](#)
- [testing images author](#)
- [TEST](#)
- [Demo Post](#)
- [Demo post 33](#)

School Yard

- [test cs](#)
- [TEST](#)
- [Demo Post](#)

CASE STUDIES

- [test partner edit 2](#)
- [test cs](#)
- [testing images author](#)
- [TEST](#)
- [Demo Post](#)
- [Demo post 33](#)

To and From School

- [test partner edit 2](#)
- [mpla_mpla](#)
- [TEST](#)
- [Demo Post](#)

Bullying Episode

- [BE partner test edit](#)
- [BE](#)

L'utente avrà la possibilità di sfogliare fra i vari Oggetti di Apprendimento tramite alcune Categorie predefinite.

LA MIA DASHBOARD (1/2)

Case Study Title	Case Study Excerpt	Actions
test cs	Why this action was bullying? *Please use one of the theoretical definitions to support your statement	Edit Delete
TEST	TEST esc_textarea esc_textarea #header h1 a { display: block; width: 300px; height: 80px; } Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Vestibulum tortor quam, [...]	Edit Delete
Demo Post	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus magna. Cras in mi at felis aliquet congue. Ut a est eget ligula molestie gravida. Curabitur massa. Donec eleifend, libero at [...]	Edit Delete

Questa è una sezione dedicata in cui ogni utente può vedere i suoi Oggetti di Apprendimento Caricati (Episodi di Bullismo, Casi di Studio, Attività Educative) con la possibilità di editarli o cancellarli.

Questi pulsanti saranno disponibili anche nella singola view degli Oggetti di Apprendimento dall'Home Page, la Capacità di Sfogliare, Ricerca, ecc.

LA MIA DASHBOARD (2/2)



Demo Post

[Edit](#) [Delete](#)

Eleni Preza • June 30, 2015 • CASE STUDIES, Classroom, L&S, School, School Yard, To and From School • 1 Comment

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus magna. Cras in mi at felis aliquet congue. Ut a est eget ligula molestie gravida. Curabitur massa. Donec eleifend, libero at sagittis mollis, tellus est malesuada tellus, at luctus turpis elit sit amet quam. Vivamus pretium ornare est.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Vestibulum tortor quam, feugiat vitae, ultricies eget, tempor sit amet, ante. Donec eu libero sit amet quam egestas semper. Aenean ultricies mi vitae est. Mauris placerat eleifend leo. Quisque sit amet est et sapien ullamcorper pharetra. Vestibulum erat wisi, condimentum sed, commodo vitae, ornare sit amet, wisi. Aenean fermentum, elit eget tincidunt condimentum, eros ipsum rutrum orci, sagittis tempus lacus enim ac dui. Donec non enim in turpis pulvinar facilisis. Ut felis. Praesent dapibus, neque id cursus faucibus, tortor neque egestas augue, eu vulputate magna eros eu erat. Aliquam erat volutpat. Nam dui mi, tincidunt quis, accumsan porttitor, facilisis luctus, metus

Header Level 3

- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- Aliquam tincidunt mauris eu risus.

Table Caption

Header	Header	Header
Content	1	a
Content	2	b

Table Caption

Header	Header	Header
Content	1	a
Content	2	b

```
#header h1 a {
  display: block;
  width: 300px;
  height: 80px;
}
```

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Vestibulum tortor quam, feugiat vitae, ultricies eget, tempor sit amet, ante. Donec eu libero sit amet quam egestas semper. Aenean ultricies mi vitae est. Mauris placerat eleifend leo.

at luctus, ipsum, libero at sagittis mollis, Lorem, Lorem ipsum, Lorem ipsum dolor sit amet, tellus est malesuada tellus

1 Comment Already

[Subscribe to comments feed](#)

 **Eleni Preza** - July 31st, 2015 at 1:49 pm
test
  0
[Reply](#)

Leave a Reply

Logged in as [Eleni Preza](#). [Log out?](#)



Tweets

[Follow](#)

 **sonetbull** @sonetbull • 2 Sep
Report on practices and competences in dealing with bullying in school communities (summary in Greek)... [fb.me/4iWEYHudo](#)
[Expand](#)

 **sonetbull** @sonetbull • 19 Aug
English children among the unhappiest in the world at school due to bullying [fb.me/vfWNclgb](#)
[Show Summary](#)

 **sonetbull** @sonetbull • 29 Jul
Crea Progetto | Global Junior Challenge [fb.me/47gKEOatt](#)

 **sonetbull** @sonetbull • 29 Jul
[eubully.eu/research-quiz/](#)
On-line research tool about bullying experiences. It is just a brief collection... [fb.me/6JqXPwZ2e](#)
[Expand](#)

 **sonetbull** @sonetbull • 29 Jul
Generazioni Connesse - Anche la Rete ha la sua Carta [fb.me/6Ry3d0XDh](#)

 **sonetbull** @sonetbull • 29 Jul
Tweet to @sonetbull

TEST

I seguenti QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE che gli utenti devono svolgere dopo aver studiato il materiale corrispondente, saranno disponibili tramite la piattaforma:

- Domande a Scelta Multipla – Modulo di Esercitazione
- Domande a Scelta Multipla – Modulo Universale

Dopo aver svolto il test l'utente potrà vedere immediatamente i risultati e riceverli via email.

PRIVACY & ANONIMATO DEI DATI

Dato che il progetto affronta il tema sensibile del bullismo a scuola e sfrutta situazioni di vita reale la regola principale è l'anonimato della persona coinvolta, specialmente se minore.

Tutte le persone saranno menzionate tramite le loro iniziali o con soprannomi.

Inoltre le regole di comportamento adeguato fra gli utenti (vigilare su commenti offensivi, ecc) saranno determinate e incluse nei Termini Di Uso (TDU) che dominano i membri della piattaforma.